

چطور نتایج را ساده و دقیق بنویسیم؟

فقط چیزی که دیدی یا اندازه گرفتی را بنویس
مثال: از ۱۰ نفر، ۷ نفر زباله‌های خشک را درست جدا کردند
ها کوتاه و ساده باشند
مثال: بررسی نشان داد که

عدد و مقدار استفاده کن
مثال: وزن زباله بازیافتی از ۲ کیلو به ۵ کیلو رسید

نتایج را مرحله‌به‌مرحله بنویس
مثال:
روز اول: ۲ بطری جمع شد
روز سوم: ۶ بطری جمع شد
روز پنجم: ۱۰ بطری جمع شد

نتیجه گیری نتیجه‌گیری
نتیجه: چه اتفاقی افتاد
نتیجه‌گیری: چرا مهم است (این بخش جداسازی)

نتایج پژوهش
بیشتر دانش‌آموزان سطل آبی را شناختند
مقدار کاغذهای بازیافتی بیشتر شد
زباله‌های کمتری روی زمین دیده شد

پوستر یا پاورپوینت پروژه جابر چگونه باشد؟

عنوان بزرگ و واضح

سوال پژوهش (1 جمله)

روش انجام (خیلی کوتاه)

نتایج (با عدد)

نتیجه‌گیری (1 جمله)

گزارش پژوهش را از کجا شروع می‌کنیم؟



عنوان پژوهش

چطور می‌توان زباله‌ها را کمتر کرد؟

سوال پژوهش

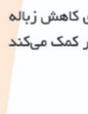


اگر زباله‌ها را جدا کنیم، می‌توانیم بازیافت و زباله کمتر داشته باشیم؟

فرضیه

اگر زباله‌ها را تفکیک کنیم، می‌توانیم بیشتر آنها را بازیافت کنیم و زمین تمیزتر بماند

اهداف پژوهش



یاد گرفتن روش‌های ساده برای کاهش زباله مشاهده اینکه تفکیک زباله چقدر کمک می‌کند

وسایل و روش‌ها

وسایل: دو سطل، پلاستیک، کاغذ، مواد غذایی



روش

یک سطل زباله بدون تفکیک پر کنید
یک سطل دیگر را با تفکیک پر کنید (کاغذ، پلاستیک، مواد غذایی جدا)
مقایسه کنید که کدام سطل بیشتر قابل بازیافت است

نتایج

سطل تفکیک شده، بیشتر قابل بازیافت بود و زباله کمتری تولید شد

نتیجه‌گیری

تفکیک زباله باعث می‌شود زمین تمیزتر و طبیعت سالم‌تر شود



در مسیر جابر...

ایستگاه چهارم گزارش و ساخت پوستر

با همکاری معاونت آموزشی ابتدایی ناهیه دو اردبیل

منبع نویسی چیست؟

منبع نویسی یعنی نوشتن اینکه اطلاعات پروژه را از کجا به دست آورده ایم
ما ممکن است اطلاعات را از جاهای مختلفی یاد بگیریم
مثل:



کتاب‌های درسی یا کمک‌درسی
سایت‌های آموزشی مناسب کودکان
پرسیدن از معلم یا پدر و مادر

نوشتن منبع باعث می‌شود پروژه ما کامل تر و درست‌تر باشد

نحوه ساخت کیو آر کد

(QR code)

کیو آر کد یک کد مربعی است که با اسکن کردن آن اطلاعات بیشتری از پروژه نشان داده می‌شود

مراحل ساخت کیو آر کد



وارد سایت کیو آر کد می‌شویم
لینک یا متن پروژه را وارد می‌کنیم
دکمه ساخت را می‌زنیم
کد ساخته شده را ذخیره می‌کنیم
آن را روی پوستر پروژه قرار می‌دهیم



کیو آر کد به معلم کمک می‌کند اطلاعات بیشتری از پروژه ببیند

اشتباهات رایج یا کارهایی که باعث می‌شود ارائه خوب نباشد



آرام صحبت کردن

مثال: دانش‌آموز درباره تفکیک زباله‌ها صحبت می‌کند اما بچه‌های کلاس نمی‌شنوند که زباله‌تر و خشک چیست

فقط خواندن از روی کاغذ

مثال: دانش‌آموز فقط متن نوشته‌شده درباره زباله‌های خشک را می‌خواند و به سطل‌ها اشاره نمی‌کند



آماده نبودن وسایل پروژه

مثال: سطل‌های زباله تر و خشک را نیاورده و فقط اسم آن‌ها را می‌گوید



شلوغ بودن پوستر

مثال: پوستر پر از نوشته‌های ریز درباره انواع زباله است و کسی نمی‌تواند سریع آن را بخواند



بلد نبودن توضیح ساده

مثال: وقتی معلم می‌پرسد «چرا باید زباله‌ها را جدا کنیم؟» دانش‌آموز جواب روشنی ندارد



تمرین نکردن قبل از ارائه

مثال: وسط توضیح تفکیک زباله‌ها مکت می‌کند و ترتیب صحبتش را فراموش می‌کند



نداشتن ارتباط با شنونده‌ها

مثال: فقط به زمین نگاه می‌کند و سطل زباله را به چپ‌ها نشان نمی‌دهد



پیش به سوی ایستگاه آخر: ایستگاه ارائه با اعتماد به بنفوس

