



در مسیر جابر...

ایستگاه پنجم ارائه با اعتماد بنفس



با همکاری معاونت آموزشی ابتدایی ناهیه دو اردبیل

ارزیابی پروژه ها بدون استرس برای دانش آموزان

تمرکز روی تلاش

مثال: سارا مدل بازیافت درست کرده، خیلی تلاش کرده



مرحله به مرحله

مثال: اول طرح، بعد جمع آوری، بعد ساخت مدل

بازخورد مثبت

مثال: مدل تو عالی! چند جزئیات کوچک اضافه کنیم؟



اشتباه ها فرصت یادگیری

مثال: اگر پیل خورشیدی نمی چرخد، دوباره امتحان کنیم

خود ارزیابی

مثال: به پروژه خود چند ستاره میدهی؟



مدل چیست؟

مدل یعنی «برای فهم بهتر یک پدیده یا ساختار، مدلی ساده (کاغذ، سه بعدی یا دیجیتال) طراحی میکنند و به کمک آن شیوه عملکرد یا اجزای آن پدیده را توضیح می دهند»

مثال ها:

دستگاه تنفس، اهرم و ...



وقتی می سازیم

هدف آینده که شکل، ساختار یا عملکرد یک چیز را به صورت ساده و قابل فهم نشون بدیم



تمرکز مدل:

نشان دادن ساختار و اجزا (چطور چیزی ساخته شده یا کار می کند)

نمایش چیست؟

نمایش یعنی «یک پدیده علمی را به صورت ساده و قابل فهم ارائه می دهند»

مثال ها:

فوران آتشفشان
نحوه لانه سازی مورچه ها



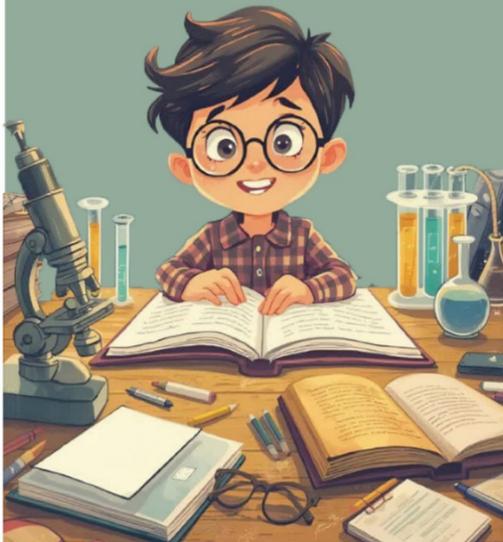
طرح فرصت های متنوع یادگیری و جشنواره جابر ابن حیان برآن است:

با تقویت مهارت پژوهش، یادگیری فعال و کار گروهی بتواند رسالت خطیر خود را در جهت پرورش ذهن های جستجوگر به سر انجام رسانده و از دل هر دانش آموز یک جابر حاصل شود تا بستر تحقق اهداف عالی سند تحول بنیادین فراهم شود.

در این راستا همگام باشیم و با کشفیات زیبا، جهان شگفت انگیز را بهتر و بیشتر شناخته و سر تعظیم بر آفرینش الهی فرود آورده و در مسیر حیات طیبه الهی سرفراز باشیم.

این مسیر ارزشمند

تازه آغاز یک مسیر ماندگار است ...



وقتی انجام میدیم:

هدف آینده که یک مطلب علمی رو با بازی، حرکت و صحبت به صورت جذاب برای دیگران اجرا کنیم



تمرکز نمایش:

ارائه علمی به صورت اجرا و قصه پردازی

خلاصه تفاوت ها:

پس در نهایت مدل ساخته می شود، ولی نمایش اجرا و انجام داده می شود
مثال ساده برای بچه ها:

مدل: ساختن «آتشفشان ماکارونی»

نمایش: اجرای «چگونه آتشفشان فوران می کند» با نقش آفرینی

نقش معلم در پروژه جابر ابن حیان چیست؟

راهنمایی (نه انجام کار)

معلم می گوید:

«به نظرت کدام زباله ها قابل بازیافت هستند»

خود دانش آموز آموزش انتخاب می کند

تشویق به فکر کردن

معلم می گوید:

«ایده ات خیلی خوب است، ادامه بده»

اعتماد به نفس می دهد



یاد دادن روش درست

معلم توضیح می دهد:

«زباله هارا جدا کن و هر کدام را بشمار»

روش را می گویند نه نتیجه را



نظارت و پرسش

معلم می پرسد:

«چطور فهمیدی این زباله بازیافتی است»

دانش آموز توضیح می دهد



ارزش یابی منصفانه

«معلم تلاش، نظم و دقت دانش آموز را بررسی می کند

پروژه را به جای او انجام می دهد»



جمع بندی خیلی ساده

معلم = راهنما و پرسشگر

دانش آموز = انجام دهنده پروژه